

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 12

«Логические блоки Дьенеша как средство формирования математических представлений у детей дошкольного возраста»



Варешина К. А.
Воспитатель МБДОУ № 12

г. Оленегорск, 2021 год

Образовательные:

Формировать умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их;

Формировать умение обобщать объекты по одному, двум, трем, свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;

Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицания);

Развивающие:

Развивать сенсорные эталоны (*цвет, размер*) и сопоставлять предметы (*по цвету, длине, ширине, высоте*);

Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения;

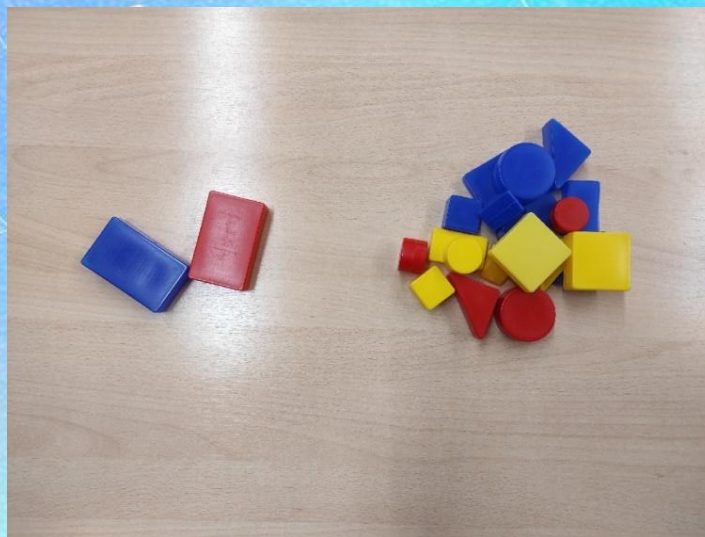
Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;

Воспитательные:

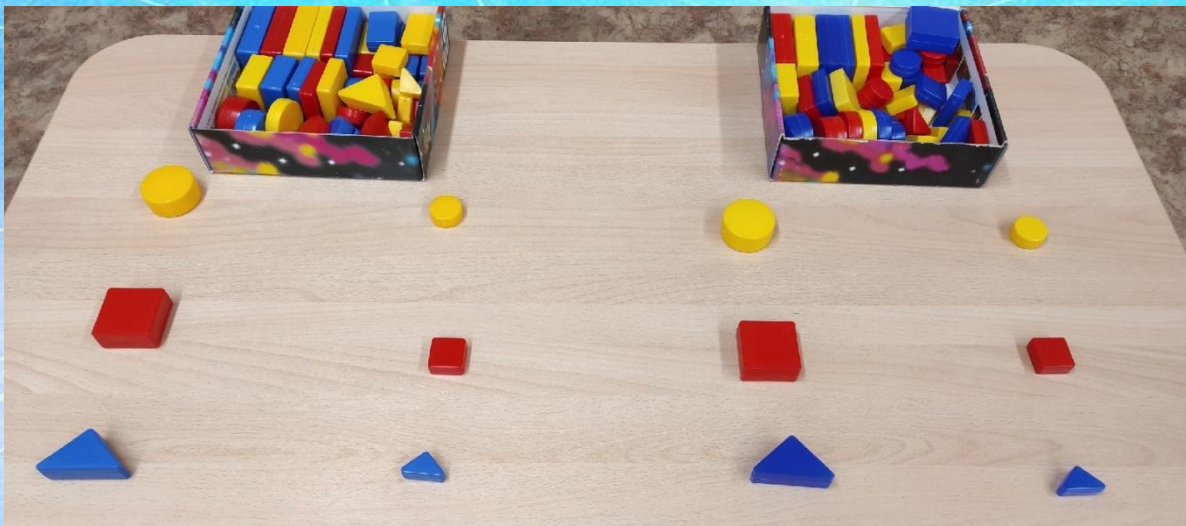
Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца;

Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

«КОЛИЧЕСТВО И СЧЕТ»



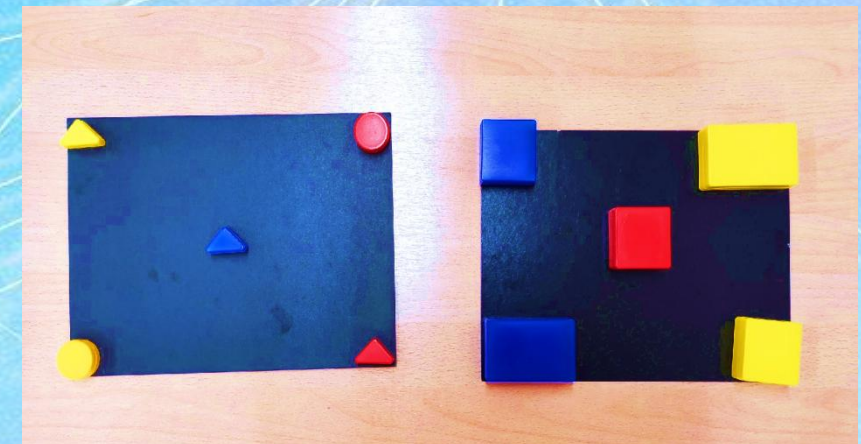
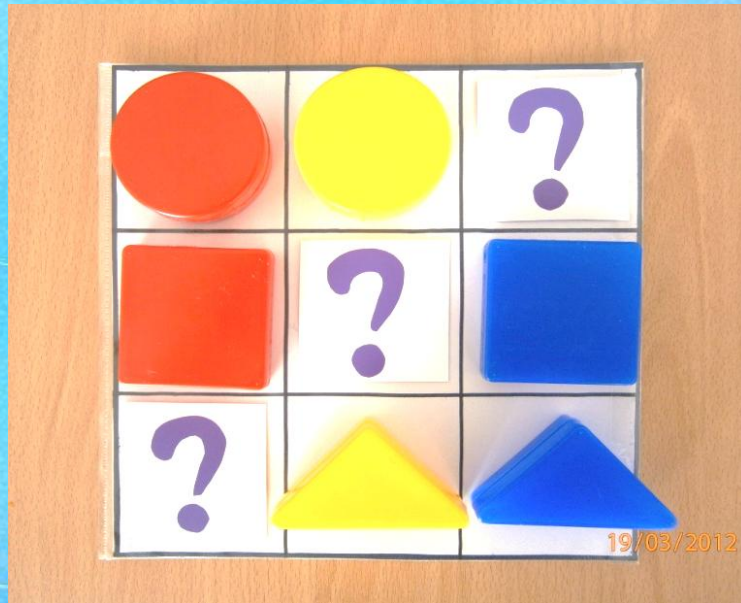
«ВЕЛИЧИНА»



«ФОРМА»

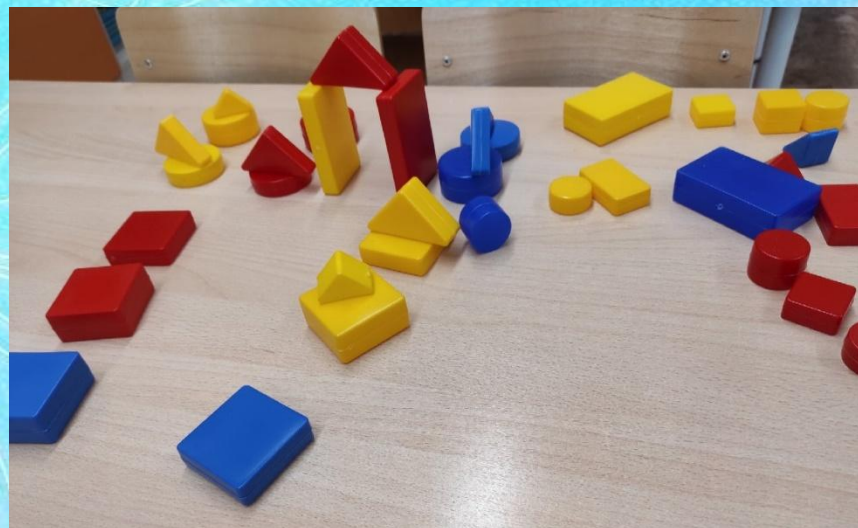


«ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ»



1 ЭТАП

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ»



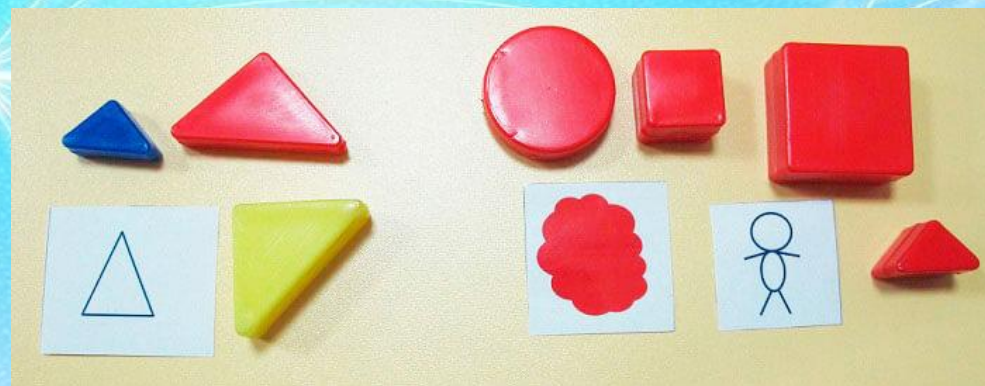
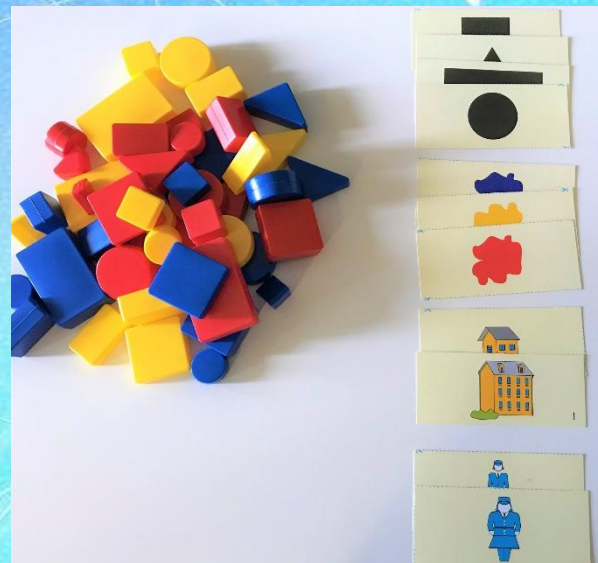
II ЭТАП

«ОСВОЕНИЕ УМЕНИЙ ВЫЯВЛЯТЬ И АБСТРАГИРОВАТЬ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ»



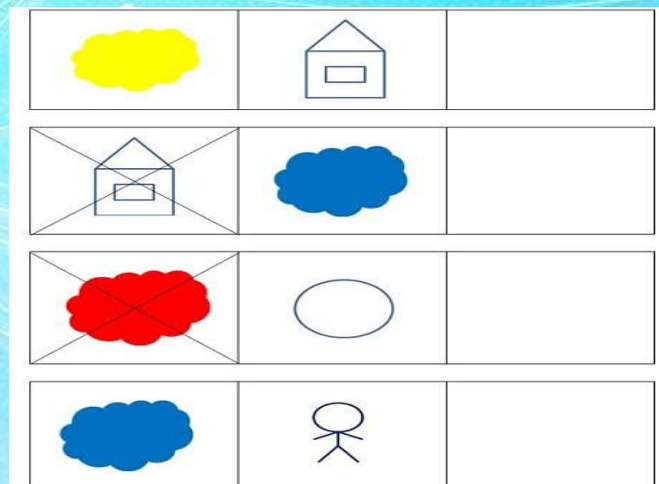
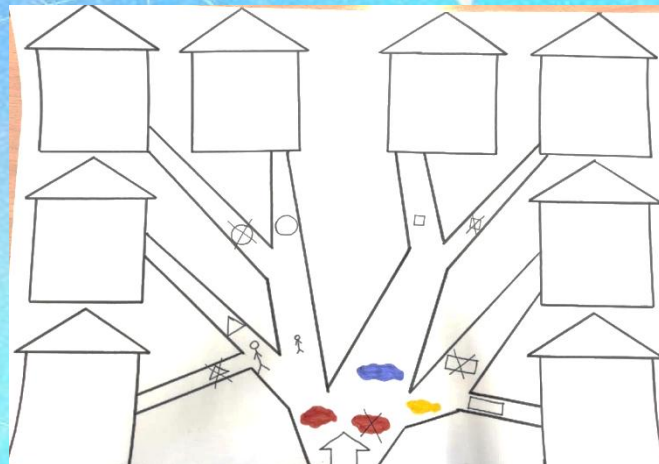
III ЭТАП

«ЗНАКОМСТВО С КОДОВЫМИ КАРТОЧКАМИ, ОБОЗНАЧАЮЩИМИ СВОЙСТВА БЛОКОВ»



IV ЭТАП

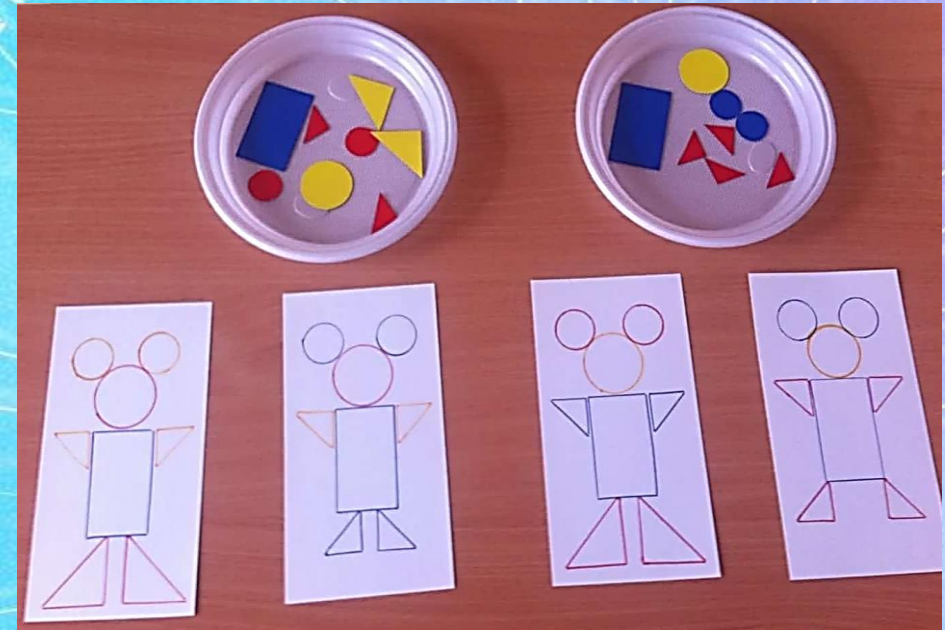
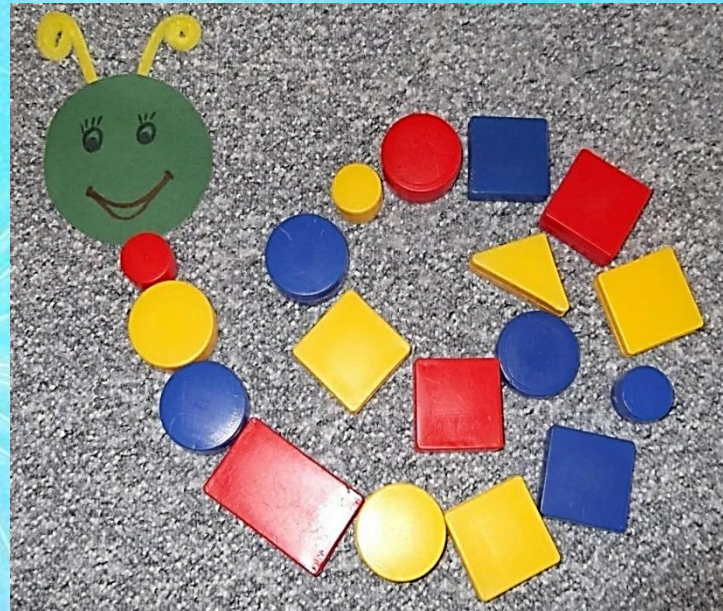
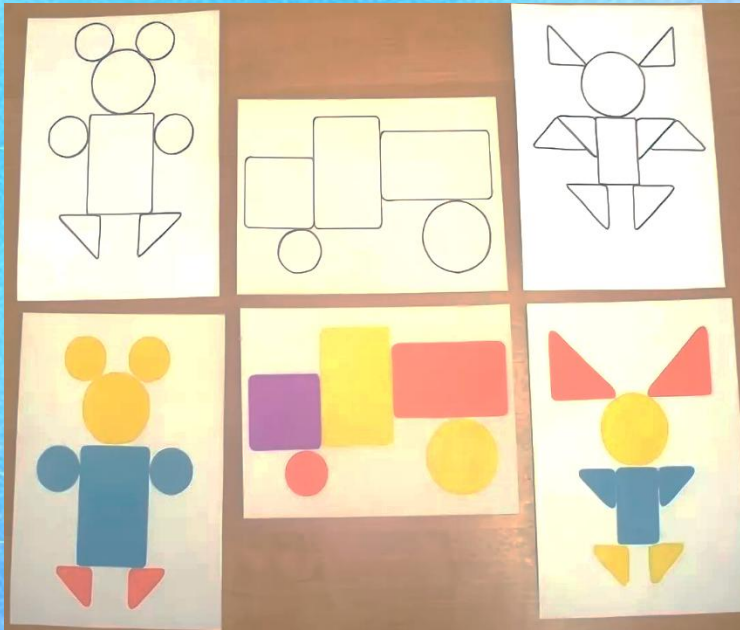
«ОСВОЕНИЕ СЛОВ И ЗНАКОВ, ОБОЗНАЧАЮЩИХ ОТСУТСТВИЕ СВОЙСТВА»



Игры с обручем

Задачи: развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».





Спасибо за внимание!

